

Тема: На заре жизни микроорганизмов. (Дистанционный урок)

Цель: познакомить учащихся с первыми живыми организмами, способами их питания, “кислородной революцией” на ранних этапах развития жизни на Земле .

Задачи

Образовательные: повторить терминологию необходимую для изучения данной темы.

Развивающие: сформировать целостное представление о развитии органического мира.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, ответственность, бережное отношение к среде обитания.

Планируемые образовательные результаты

| Предметные | Метапредметные | Личностные |
|--|---|--|
| Выделение существенных признаков живых организмов, различение на таблицах частей и органоидов клеток, принадлежащих организмам из разных царств. | Умение работать с источниками биологической информации, умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения. | Формирование ответственного отношения к обучению, формирование интеллектуальных умений |
| Решаемые учебные проблемы | Развитие у учащихся навыков самостоятельности и саморазвития. | |
| Основное содержание учебного материала | <i>Первые живые организмы. Следы их жизни. Способы питания бактерий, их роль в экосистеме и в формировании атмосферы. "Кислородная революция" и ее последствия.</i> | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Компьютер | |
| Оборудование | Компьютер | |
| Образовательные интернет-ресурсы | http://interneturok.ru/biology/5-klass/tsarstvo-bakterii/rol-bakteriy-v-prirode-i-zhizni-cheloveka?seconds=0&chapter_id=2399 | |

СТРУКТУРА УРОКА

1. Актуализация знаний

Цель: актуализация имеющихся знаний; развитие познавательных интересов и инициативы учащихся; формирование коммуникативных умений.

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|----------------------|-----------------------|