Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

«Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды Надымского района»

ул. Ленина, д.24, п. Пангоды, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ 629757, телефоны /факсы (3499)52-81-81, E-mail: zolotoj\_petushok.mkdou@.mail.ru

**Технологическая карта**

 мероприятия непосредственно-образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы комбинированной направленности

 Тема: «Звёздное путешествие»

Подготовил: Л.Б. Помелова

воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | «Речевое развитие», «Познавательное развитие» |
| Возраст детей, группа | 6-7 лет, подготовительная к школе группа  |
| Тема НОД | «Звездное путешествие» |
| Цель | Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников средствами мнемотехники  |
| Задачи   | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
| 1. Закрепить представления о звёздах и планетах солнечной системы.2.Развивать способность к целостному восприятию сказки, обеспечить усвоение содержания произведения и эмоциональную отзывчивость на него.3.Формировать умения извлекать нужную информацию из текста и подбирать к ней соответствующие картинки (мнемодорожки).  | 1. Развивать логическое мышление, внимание, чувство ритма.2. Тренировать межполушарное взаимодействие.3. Обогащать лексический словарь.  | 1. Воспитывать целеустремленность, ответственность, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её.2 Продолжать воспитывать навыки сотрудничества. |
| Материал | Материал к занятию: smart доска, колонки, ноутбук, презентатор; аудиофайл «письмо Маленького принца»; самоклеящееся значки-звёздочки двух цветов по количеству детей; набор цветных ладошек и следов; аудиокомпозиция «Танец «Летка-Енька» к нейродорожке; мягкие подушечки по количеству детей; картинки звёзд по количеству детей; картинка ночное небо А3 с кусочками двустороннего скотча (места для звёзд); аудиокомпозиция Дидье Маруани («Спейс») Magic Fly для игры «Парад планет»; картинки Солнца и планет солнечной системы; текст и иллюстрации к сказке С.Г. Козлова «Как Ежик и Медвежонок звёзды протирали»; магнитная доска (мольберт); мнемодорожки  |
| Предполагаемый результат | 1. Демонстрируют приобретённые знания, умения
2. Самостоятельно выбирают материал для решения учебной задачи
3. Эффективно взаимодействуют со сверстниками в процессе решения учебной задачи.
4. Проявляют речевое творчество.
5. Создают мнемокарту сказки.
 |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Введение в игровую ситуацию | Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность, постановка детской цели. | **Воспитатель** **-** Ребята, нам пришло звуковое письмо, предлагаю его послушать. - *Дорогие ребята, меня зовут Маленький принц недавно я побывал в космическом путешествии, посещал различные планеты и заметил, что звёзды светят по-разному. Свет то тусклый, то ослепительно яркий. Помогите мне разобраться что с ними происходит?* *-* Хотите помочь Маленькому принцу узнать, что происходит со звёздами? | В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы.  | Интерес к познавательной деятельности | Ответы детей |
| II.Актуализация знаний | Актуализировать знания и умения детейТренировать межполушарное взаимодействие  | **Воспитатель** - Для этого мы тоже отправимся в путешествие. Пусть нашу дорогу освещают эти звёзды. Педагог случайным порядком наклеивает детям звёздочки двух цветов. - Вначале мы пойдём по особенной дорожке. На столе и/или на полу расположена нейродорожка из цветных следов от ладошек и стоп (длину, рисунок определяет педагог).Дети проходят на коврик, рассаживаются в круг на подушки. Это наша первая остановка. Предлагаю здесь вспомнить что вы знаете о звёздах. Игра «Украсим небо»На подушках лежат «звёздочки». Ребёнок отвечает на вопрос и прикрепляет звездочку на «небе», лежащем на полу в центре круга. - Что такое звезда? (Светящийся газовый шар)- Какого размера бывают звёзды? (Сверхгиганты, гиганты и карлики)- Какой температуры бывают звёзды? (Горячие и холодные)- От чего зависит цвет звезды? (От её температуры)- Какого цвета холодные звёзды? (красного)- Какого цвета горячие звёзды (голубого)- Какого цвета звёзды средней температуры? (жёлтые и белые) - Как называется скопление звёзд? (созвездие)**Воспитатель:**  **-** Продолжим наш путь. Подводит детей к столу, на котором расположены картинки солнца и планет солнечной системы. - Единственная звезда нашей солнечной системы это Солнце. Вокруг солнца обращаются другие объекты. Предлагаю вспомнить в каком порядке вокруг солнца располагаются планеты нашей солнечной системы. Выбирайте картинку. (педагог берёт картинку солнца) Игра «Парад планет»Под музыку вы можете свободно двигаться в пространстве, но как только она замолчит вы должны встать от солнца в нужном порядке и назвать свою планету. - Продолжаем движение. Подводит детей к smart доске. Демонстрирует презентацию с картинками.Игра «Что это за сказка»Перед вами необычная планета. Тут живут сказки Сергея Григорьевича Козлова. Как называются эти сказки? Демонстрирует иллюстрации сказок «Львёнок и черепаха», «Трям! Здравствуйте!» «Зимняя сказка», «Удивительная бочка».  | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы. Выполняют игровые действия. | Психологические: достаточный уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления). Коммуникативные или психосоциальные (умение слушать и слышать, подчинять свои действия инструкциям) | Выполнение заданий |
| III. Затруднение в ситуации | Развиватьслуховое восприятие, образное и критическое мышление.Создать мотивационную ситуацию, фиксация затруднения.  | **Воспитатель:** - Сегодня вы познакомитесь с новой сказкой Сергея Григорьевича Козлова. Выполните правильно следующее задание, и вы узнает кто герои этой сказки. Нужно разделиться на две команды (по цвету звёздочек на груди детей). - Перед вами карты, на которых не хватает картинок. Подумайте каких и заполните пустые клетки.-Герои новой сказки выделены в картах сверху – вниз, слева – направо. Кто это? (Ежик и Медвежонок) Приложение1.   | Дети сталкиваются с затруднением. Пробными вариантами пытаются решить поставленную перед ними проблему. | Коммуникативные или психосоциальные (умение слушать и слышать, подчинять свои действия инструкциям и замечаниям, понимать и принимать учебную задачу, свободно владеть вербальными средствами общения, целенаправленно и последовательно выполнять учебные действия). | Наблюдение за процессом деятельности  |
| IV.Открытие нового знания  | Создать условия для открытия новых способов решения проблемы.   | **Воспитатель** подводит детей к зоне чтения сказки. Это может быть зона первой остановки.-Настало время помочь Маленькому принцу. Напомните, о чем нас просил герой? (помочь узнать почему звёзды светят по-разному). Послушайте сказку. Чтение сказки сопровождается демонстрацией иллюстраций.*Вот уже целый месяц Ёжик каждую ночь лазил на сосну и протирал звезды.**«Если я не буду протирать звезды каждый вечер — думал он — они обязательно потускнеют».**И с утра выходил на крыльцо, наламывал свежий веник, чтобы сбивать сначала со звезд пыль, и стирал тряпочку. Тряпочка у него была одна, и поэтому он каждое утро мыл ее и вешал на сосну сушить.**Покончив с приготовлениями. Ёжик обедал и ложился спать. Просыпался он, когда уже выпадала роса. Поужинав, брал тряпочку в одну лапу, а веник в другую и потихонечку, с сучка на сучок, подымался на самую верхушку сосны.**Здесь начиналось самое главное. Сначала звезды надо было обстукать веником, да так осторожно, чтобы случайно не сбить с неба. Потом веник переложить в левую лапу, а тряпочку взять в правую и протирать звезды до блеска. Работа была кропотливая, и на нее уходила вся ночь.**«А как же иначе? — ворчал Ёжик, беседуя сам с собой на верхушке сосны. — Если Медвежонок не протрет звезды, если я не протру звезды, то кто же протрет звезды?..»**Медвежонок в это время тоже сидел на верхушке сосны над своим домом, протирал звезды и думал:**«Удивительно, как это Ёжику в голову пришла такая счастливая мысль! Ведь если бы Ёжик не придумал чистить звезды, их бы давно уже никто не видел. Вон какая пыльная!..» — И он дунул на звезду и потер тряпочкой...*  | В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы, предлагают варианты продолжения рассказа (прогнозируют события), рассказывают о правилах безопасного поведения с животными (собирают корзину «идей»).  | Психологические: усваивать и применять общие способы действия, находить самостоятельно способы решения новых задачПсихосоциальные - умение слушать и слышать, понимать и принимать учебную задачу, выполнять учебные действия.  | Ответы детей |
| V. Введение новых знаний в систему знаний | Закреплять новые знания и способы их применения. | **Воспитатель:**- Понравилась ли вам сказка?- Какими словами можно охарактеризовать героев этой сказки?(трудолюбивые, старательные, заботливые)- Придумайте своё название этой сказки.Ребята, мы узнали, что происходит со звёздами?Предлагаю написать для Маленького принца письмо. Но письмо это будет не обычное, а в картинках. Нужно найти соответствующую дорожку из картинок и поместить её на доске. Приложение2 -Что делал Ёжик каждую ночь?-Что думал Ежик?-Как готовился ежик к ночной работе?-Что делал ёжик после?- Как Ежик протирал звёзды?-Что в это время делал Медвежонок? | В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы.  | Выбор вариантов деятельности из полученного ранее опыта. | Наблюдение за процессом деятельности |
| VI Осмысление (итог) |

|  |
| --- |
| Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности |

 | **Воспитатель:**  - Ребята, вы большие молодцы, проделали огромную и полезную работу. Что еще делали сегодня?   | Дети собираются около воспитателя, Отвечают на вопросы воспитателя. | Самооценка | Ответы детей |

Использованная литература:

1. Текст сказки С.Г. Козлова «Как Ежик и Медвежонок звёзды протирали»
2. Интернет ресурс (картинки)

Приложение1

РАСПОЛОЖЕНИЕ КАРТИНОК НА КАРТАХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант выполнения задания  |  | Вариант предложенного задания  |
| ЁЖИК | ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА | ЁЖИК | ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА |
| ЧЕРЕПАХА | ЁЖИК | ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ |   |   |   | ЗАЯЦ |
| ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА | ЁЖИК | ЛЬВЁНОК |   | ЧЕРЕПАХА | ЁЖИК |   |
| ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА | ЁЖИК | ЛЬВЁНОК |   |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант выполнения задания |  | Вариант предложенного задания |
| МЕДВЕЖОНОК | ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА | МЕДВЕЖОНОК | ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА |
| ЧЕРЕПАХА | МЕДВЕЖОНОК | ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ |  |  |  | ЗАЯЦ |
| ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА | МЕДВЕЖОНОК | ЛЬВЁНОК |  | ЧЕРЕПАХА | МЕДВЕЖОНОК |  |
| ЛЬВЁНОК | ЗАЯЦ | ЧЕРЕПАХА | МЕДВЕЖОНОК | ЛЬВЁНОК |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8b2a6b223ce66d96f8da1d79369c4d69 | Без названия | 96461277_zayac_na_oblake | Черепаха-картинка-для-детей-на-прозрачном-фоне-сборка-3 | 1680804157_pictures-pibig-info-p-raskraska-tryam-zdravstvuite-vkontakte-23 |

Приложение2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1635972962_23-papik-pro-p-luna-vektornii-risunok-23 | 8b2a6b223ce66d96f8da1d79369c4d69 | 1664408220_15-beolin-club-p-sosna-narisovannie-risunki-pinterest-34 | Без названия | istockphoto-1169654309-1024x1024 |
| Без названия | istockphoto-1169654309-1024x1024 | pngtree-think-cloud-icon-png-image_1016827 | 8b2a6b223ce66d96f8da1d79369c4d69 | planetarium-stars-graphics-md |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Без названия | 1654316229_42-flomaster-club-p-noga-risunok-dlya-detei-krasivo-53 | 1640316423_35-papik-pro-p-posledovatelnii-risunok-kriltso-poetapno-41 | imagesimage003 | stirka | Без названия |
| Без названияimages |  | 8b2a6b223ce66d96f8da1d79369c4d69 | 1671724933_kartinkin-net-p-uzhin-kartinka-dlya-detei-instagram-7 | спать-ежа-шаржа-вектора-милый-102110584 |  |
| istockphoto-1169654309-1024x1024 | images | warning-clipart-6 |  | Без названия | shining-star-illustration_86826-608 |
| 1680804157_pictures-pibig-info-p-raskraska-tryam-zdravstvuite-vkontakte-23 | istockphoto-516281507-170667a | 1664408220_15-beolin-club-p-sosna-narisovannie-risunki-pinterest-34 | Без названия | Без названия | istockphoto-1169654309-1024x1024 |