Автор: **Баранова Вероника Владимировна**,

 руководитель музея, учитель истории

 МБОУ «Школа №73» г. Ростов-на-Дону

Урок в музее

**«Мужество. Доблесть. Слава»,**

**посвященный 75-годовщине освобождения**

 **г. Ростова - на - Дону от немецких захватчиков**

**Цели мероприятия:**

1. Показать героизм наших воинов во время Великой Отечественной войны, стойкость и мужество людей, оказавшихся в оккупации.

2. Познакомить учащихся с историей своего города, воспитать любовь и уважение к своей малой Родине.

3. Расширить знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны и их героях.

**Формы организации работы**: коллективная творческая деятельность.

**Оформление:** Перед началом мероприятия на экране тема.

Заранее подготовленные стенгазеты вывешиваются в классе на стенды.

Возле доски заранее подготовленная коллекция рисунков.

На экране включаем презентацию.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* презентация на тему «Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;
* выставка книг и рисунков, подготовленных учащимися.

**Предварительная работа с учащимися:**

* Учащиеся под руководством педагога подготовили сообщения о событиях ВОВ.
* Выпустили газету.

**Ход урока**

**1.Вступительное слово руководитель музея**

*14 февраля* мы с вами отмечаем День окончательного освобождения города Ростова - на -Дону от немецко-фашистских захватчиков. Это и будет темой нашей сегодняшней встречи.

Давайте вместе обратимся к тем страшным и героическим страницам истории нашего родного города.

**2.Информационный блок.**

**1 ученик:** 22 июня 1941 года мирную жизнь советских граждан прервало ужасное событие – Германия и ее союзники без объявления войны напали на нашу страну.

В первый раз части вермахта подошли к Ростову 17 ноября 1941 года.

**2 ученик:** Ростов, в планах фашистского командования, был стратегической целью – как «ворота на Кавказ» - к нефти, пшенице, углю, руде. Четырежды донская столица становилась ареной ожесточенных боев, дважды город был оккупирован немецкими войсками. Тысячи ростовчан ушли на фронт. Многие из них так и не вернулись домой.

**1 ученик:** При первом освобождении города, бои носили исключительно тяжёлый характер. В уличных боях сражение шло за каждый перекресток, за каждую улицу. Враг имел двойное превосходство в танках и дрался отчаянно.

**2 ученик:** Но к исходу 21 ноября ударная группировка 37-й армии разгромила 16-ю танковую дивизию СС «Викинг» и 1-ю горнострелковую дивизию врага. Выйдя в район Родионо - Несветайской слободы, войска 37-й армии создали серьёзную угрозу гитлеровской армии Клейста, которая оказалась в глубоком «мешке».

**1 ученик:** 29 ноября после ожесточённых уличных боёв фашистские войска были выбиты из Ростова. Чтобы избежать полного окружения, разбитые дивизии 1-й танковой армии врага стали поспешно отходить к Таганрогу, на правый берег Миуса. Советские войска преследовали остатки танковой группировки до 2 декабря. Лишь когда на помощь противнику подошли крупные резервы из-под Харькова, продвижение наших частей приостановилось.

**2 ученик:** План гитлеровского командования прорваться на Кавказ в ноябре 1941 года потерпел крах. Миф о непобедимости немецкой армии был развенчан: войска 9-й и 56-й армий во главе с генералами Харитоновым и Ремезовым показали, что немцев можно бить и побеждать.

**1 ученик:** Ростов оставался советским до июля 1942 года, когда после провала наступления Красной Армии под Харьковом немецкое командование начало наступление на Кубань и Кавказ. 24 июля 1942 года в Ростов вошла 17-я армия вермахта. На этот раз советские войска не оказали врагу должного сопротивления, что было отмечено в тексте известного приказа НКО № 227 — «Ни шагу назад!».

**2 ученик:** В ходе второй оккупации имели место массовые убийства евреев. Местом массового уничтожения стала Змиёвская балка на окраине города, где оккупанты расстреляли и умертвили другими способами около 27 тысяч человек.
Война нанесла городу большой ущерб: Ростов-на-Дону вошёл в число десяти наиболее пострадавших от войны городов России. В городе в ходе боевых действий было уничтожено около 12 тыс. домов. Оккупантами было уничтожено более 40 тысяч человек. По некоторым данным, 53 тысячи ростовчан было угнано в Германию на принудительные работы.

**1 ученик:** Освобождение Ростова от немецкой оккупации началось 8 февраля 1943. В этот день войска 28-й армии под командованием генерала Герасименко вошли в Батайск. После Сталинградской битвы гитлеровцы понимали, что им грозит еще одно окружение. Поэтому им необходимо было удержать Ростов - «ворота Кавказа». Бои длились несколько дней. Засевший в городе враг оказался почти в полном окружении.

**2 ученик:** Освобождение Ростова 14 февраля 1943 года отрезало пути отхода северокавказской группировке врага в Донбасс, возвращало стране промышленный и хлебный районы, облегчало борьбу с оккупантами.

За мужество и героизм, проявленный защитниками города в годы войны, Ростову-на-Дону указом Президента РФ в мае 2008 года было присвоено звание «Города воинской славы». Москва, Кремль Президент Российской 5 мая 2008 года Федерации № 556. В. Путин.

А 6 мая 2008г. в Екатерининском зале Московского Кремля состоялась торжественная церемония  вручения Мэру Ростова-на-Дону Михаилу Чернышеву грамоты Президента РФ о присвоении Ростову-на-Дону Почетного звания «Город воинской славы».



**Викторина**

(используется предметы из экспозиции музея и знания учащихся, полученные в ходе экскурсии и ранее)

**1. В России 3 декабря отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. С какого года отмечается этот праздник? Найди в квадрате год, который встречается пять раз.**

****

А) 1939 Б) 1945 В) 2007 **Г)** 2014

**2. В каком варианте ответа указана неверная дата, когда отмечается тот или иной праздник?**

А) День защитника Отечества – 23.02.

**Б)** Международный день памяти жертв Холокоста – 03.12.

В) День полного освобождения Ростова-на-Дону от немецко - фашистских захватчиков (1943 год) – 14.02.

Г) День Победы – 09.05.

**3. Освенцим был самым большим лагерем, основанным немцами. Среди узников Освенцима были люди самых разных национальных групп. А какая группа была самой массовой? В качестве подсказки используй флаг современного государства, в котором большую часть населения составляют люди именно этой национальной группы.**



А) немцы **Б)** евреи В) французы Г) русские

**4. Разгадай ребусы. Укажи слово, которое имеет следующее значение: «*Массовое уничтожение нацистами европейских евреев в годы Второй мировой войны*».**

**А)**  (Холокост)

Б) (Гетто)

В) (Война)

Г) (Фашист)

**5. Познакомься с отрывком из песни. Её автором является … А какая же фамилия у автора? Разгадай её и укажи верный ответ. Цифра – это порядковый номер буквы в алфавите.**

*На братских могилах не ставят крестов,*

*И вдовы на них не рыдают,*

*К ним кто-то приносит букеты цветов,*

*И Вечный огонь зажигают.*

*Здесь раньше вставала земля на дыбы,*

*А нынче* – *гранитные плиты.*

*Здесь нет ни одной персональной судьбы* –

*Все судьбы в единую слиты.*

**

А) Выгоцкий Б) Высецкий

В) Выдацкий **Г)** Высоцкий



**6.Как называется место, расположенное на площади Карла Маркса в сквере им. Фрунзе, открытое в 1975 году по инициативе комсомольских, партийных и пионерских организаций Ростова-на-Дону.**

Почётный [караул](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%83%D0%BB_%28%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%29)  там несут учащиеся старших классов различных образовательных учреждений города.

А) Стелла **Б)** Пост №1 В) Памятник Г) Мемориал

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Отметьте значение понятия БРАТСКАЯ МОГИЛА.**  |  |

А) погребальный памятник, который характеризуется сооружением земляной насыпи над погребальной ямой

**Б)** групповое захоронение умерших примерно в одно время, в результате сражения

В)территория, c размещёнными на ней монументальными архитектурными сооружениями

Г) все ответы верны

**8. Отметьте фамилию советского полководца, маршала, Героя Советского Союза, под руководством которого зимой 1943 года войска Южного фронта провели успешную Ростовскую операцию.**

|  |  |
| --- | --- |
|  А) Г.К. Жуков Б) А.В. Суворов **В)** А.И. Ерёменко Г) С.М. Буденный  | **https://kak2z.ru/my_tagimg/img/2015/05/07/36f7a.jpg** |

**9. Установи соответствие между началом и концом пословиц и поговорок.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Войну хорошо слышать, | а) войне не бывать. |
| 2. Дружно за мир стоять –  | б) а приятель дружеством. |
| 3. Бой красен мужеством, | в) да тяжело видеть. |
| 4. Живя в мире, | г) не забывай о войне. |

**А)** 1в 2а 3б 4г Б) 1в 2а 3г 4б

В) 1а 2в 3б 4г Г) 1а 2в 3г 4б

**10. Этот праздник зародился ещё в СССР, тогда он ежегодно отмечался как всенародный праздник** – **День Советской Армии и Военно-морского флота. После того как распался СССР, праздник по-прежнему продолжают отмечать в ряде стран СНГ. Неофициально он отмечается как День мужчин. О каком празднике идёт речь? Найди способ прочитать названия праздников и укажи верный ответ.**

А) ДОГЙЫВОН

**Б)** АВТСЕЧЕТОАКИНТИЩАЗЬНЕД

В) ЫДЕБОПЬНЕД

Г) ЙИНАНЗЬНЕД

Ребята, молодцы!

**Литература**

1. В боях за Дон1941-1943. - Ростов - на – Дону, 1983. – 255 с.

2. Б. Баранчиков. Как молоды мы были – эпизоды войны (фронтовые заметки). - Ростов - на – Дону, 2009. – 116 с.

3. Музей и школа. Под ред.Т. А. Кудриной. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.

4. Под гвардейским знаменем. Ред. коллегия: А.Е. Солнцев, Т.Я. Карельштейн, С.Т. Минин, В.А. Петров, П.И. Ребенок, А.Я. Ротлейдер.- М., 1967. – 98 с.

5. Реликвии школьных музеев города Ростова – на – Дону. - Ростов - на – Дону, 2004. – 112 с.

Источники и ресурсы свободно распространяемые в сети Интернет.